

Аннотация к Основной образовательной программе  
МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая - Пандиты»

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты» г. Элисты представляет собой документ, который определяет содержание образования и особенности учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Структура ООП МБОУ «КЭГ»:

1. Образовательная программа начального общего образования
2. Образовательная программа основного общего образования
3. Образовательная программа среднего общего образования

**Целью реализации** основной образовательной программы является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие этнокультурной личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Для достижения поставленных целей** при разработке и реализации основной образовательной программы МБОУ «КЭГ» **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение профильного образования для обучающихся 8-11 классов;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала

- гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
  - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия);
  - выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
  - организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
  - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
  - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (республики, города, микрорайона) для приобретения опыта реального управления и действия;
  - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
  - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
  - создание системы этнокультурного образования гимназистов через преемственные связи поколений, консолидацию общества на основах народной культуры, формирование пространства изучения, возрождения и развития традиционной народной культуры и создание условий для обеспечения доступа и приобщения обучающихся, родителей, жителей микрорайона к ценностям традиционной культуры.

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

<b>I</b>	<b>Целевой раздел</b>
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов.
<b>II</b>	<b>Содержательный раздел</b>
2.1.	Программа формирования универсальных учебных действий.
2.2	Программы отдельных учебных предметов, курсов (Приложение 1: рабочие программы учителей)
2.3.	Программа воспитания и социализации
2.4.	Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся.
2.5.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
2.6.	Программа коррекционной работы.
<b>III</b>	<b>Организационный раздел</b>
3.1.	Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год
3.2	Учебный план на 2018-2019 учебный год
3.3	План внеурочной деятельности.
3.4	Система условий реализации основной образовательной программы.

Директор МБОУ «КЭГ»:

М.Т. Ареев

