

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛМЫЦКАЯ ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ГИМНАЗИЯ  
ИМЕНИ ЗАЯ-ПАНДИТЫ»**

**ПРИКАЗ**

16 ноября 2018 года

№ 601

г. Элиста

**Об утверждении Плана работы тьютора  
на 2018-2019 учебного года**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Республики Калмыкия от 15.12.2014г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия», в целях создания условий для успешного включения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в среду гимназии, в поддержке и сопровождении их образовательной деятельности.

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить План работы тьютора на 2018-2019 учебный год (Приложение).
2. **Бадмаевой Э.А.**, тьютору обеспечить выполнение плана работы в установленные сроки.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Лиджиеву Е.С.

Директор МБОУ «КЭГ»



Ареев М.Т.

С приказом ознакомлены:

Бадмаева Э.А.

Лиджиева Е.С.



**План работы  
тьютора МБОУ «КЭГ имени Зая - Пандиты» на 2018-2019 учебный год  
Бадмаевой Эльвиры Александровны**

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Формирование нормативно – правовой и методической базы	Февраль - май
2.	Подготовка отчетов по итогам реализации ИПРА детей - инвалидов	В течение учебного года
3.	Участие при проведении мониторинга образовательных результатов детей – инвалидов, детей с ОВЗ	В течение учебного года
4.	Выступление на родительских собраниях «Формированию толерантного отношения в обществе к проблемам детей инвалидов».	В соответствии с графиком
5.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей	В течение учебного года
6.	Организация взаимодействия обучающегося с учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом для коррекции индивидуального учебного плана	В течение учебного года
7.	Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных Планом работы гимназии	В течение учебного года
8.	Формирование банка данных технологий тьюторского сопровождения.	В течение учебного года
9.	Анкетирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей –инвалидов.	Апрель - май
10.	Анализ работы тьютора за текущий учебный год, составление плана работы на следующий учебный год	Июнь